

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КЛАСИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ


КАТАЛОГ № 1

ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН  
ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Початковий рівень (короткий цикл)
<b>Спеціальність</b>	015 Професійна освіта. Будівництво; 017 Фізична культура і спорт; 073 Менеджмент; 133 Галузеве машинобудування; 192 Будівництво та цивільна інженерія.
<b>Освітня програма</b>	Професійна освіта. Будівництво та зварювання; Фізична культура і спорт; Менеджмент організацій; Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях; Будівництво та експлуатація будівель і споруд; Будівництво і технічна експлуатація інженерних споруд залізничного транспорту; Автомобільні дороги та аеродроми.

Затверджено рішенням Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти Класичного фахового коледжу СумДУ

Протокол від 18 грудня 2023 р. № 5  
Голова Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти

  
В.В. Рязанцев

Конотоп 2023 р.

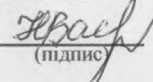
## ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Розглянуто та схвалено  
на засіданні циклової комісії  
фундаментальної підготовки

Протокол від 07.12.2023 р. № 6

Голова

циклової комісії

  
(підпис)

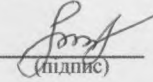
Н.В. Васильченко  
(прізвище, ініціали)

Розглянуто та схвалено  
на засіданні циклової комісії  
«Бакалаврат зі спеціальності  
Менеджмент»

Протокол від 18.12.2023 р. № 5

Голова

циклової комісії

  
(підпис)

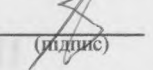
О.В. Щербина  
(прізвище, ініціали)

Розглянуто та схвалено  
на засіданні циклової комісії  
електроніки та комп'ютерної інженерії

Протокол від 15.12.2023 р. № 4

Голова

циклової комісії

  
(підпис)

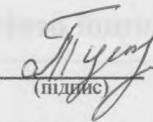
С.М. Печенко  
(прізвище, ініціали)

Розглянуто та схвалено  
на засіданні циклової комісії  
загальнотехнічних дисциплін,  
галузевого машинобудування та  
управління

Протокол від 06.12.2023 р. № 5

Голова

циклової комісії

  
(підпис)

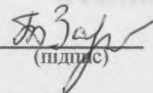
Ю.В. Туманова  
(прізвище, ініціали)

Розглянуто та схвалено  
на засіданні циклової комісії  
будівництва, цивільної інженерії,  
геодезії та землеустрою

Протокол від 13.12.2023 р. № 5

Голова

циклової комісії

  
(підпис)

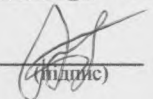
Т.М. Заболотня  
(прізвище, ініціали)

Розглянуто та схвалено  
на засіданні циклової комісії  
«Бакалаврат зі спеціальностей галузі  
Освіта/Педагогіка»

Протокол від 04.12.2023 р. № 5

Голова

циклової комісії

  
(підпис)

Т.В. Шульга  
(прізвище, ініціали)

Дані про перегляд переліку навчальних дисциплін, що включені до Каталогу вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до каталогу з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено	
		Дата та номер протоколу засідання циклової комісії	Голова циклової комісії

**ЗМІСТ**  
**КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**  
**ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

<b>I. БЛОК ІНОЗЕМНОЇ МОВИ</b>	5
1.1 Іноземна мова за професійним спрямуванням (зі змістовим модулем «Переклад ділового мовлення»)	5
1.2 Іноземна мова (друга іноземна мова)	6
<b>II. ГУМАНІТАРНИЙ БЛОК</b>	7
2.1 Основи академічного письма	7
2.2 Риторика	8
2.3 Академічна доброчесність: виклики, дії, успішні історії	8
<b>III. ПРАВОВИЙ БЛОК</b>	10
3.1 Трудове право	10
3.2 Інформаційне право	10
<b>IV. ЕКОНОМІЧНИЙ БЛОК</b>	12
4.1 Економіка праці	12
4.2 Регіональна економіка	12
4.3 Менеджмент природоохоронної діяльності	13
<b>V. IT-БЛОК</b>	14
5.1 WEB-програмування	14
5.2 Електронний документообіг	14
<b>VI. ТЕХНІЧНИЙ БЛОК</b>	16
6.1 Нарисна геометрія та інженерна графіка	16
6.2 Технічне креслення	17
6.3 Будівельне матеріалознавство	18
6.4 Теоретичні основи електротехніки	19
6.5 Статика споруд	19
6.6 Земельний кадастр	20
6.7 Правила дорожнього руху	22
<b>VII. БЛОК ФІЗИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ І РЕАБІЛІТАЦІЇ</b>	23
7.1 Оздоровчий фітнес	23
7.2 Домедична підготовка	24

## I. БЛОК ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

### 1.1 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням (зі змістовим модулем «Переклад ділового мовлення»)»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія фундаментальної підготовки
Викладач, який буде викладати дисципліну	Данилова Анна Анатоліївна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 та 4 семестрів
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	15 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни полягає в формуванні у здобувачів освіти комунікативних компетенцій з іноземної мови на основі здобутих мовних знань, умінь та навичок; формуванні соціокультурних та соціолінгвістичних компетенцій, які гарантують успішну соціалізацію, особистісний та професійний розвиток в контексті мультикультурного суспільства та європеїзації України; оволодінні здобувачами освіти уміннями і навичками спілкування та перекладу в усній і письмовій формах відповідно до мотивів, цілей і соціальних норм мовленнєвої поведінки у професійній сфері.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Знати професійну термінологію в межах тем, що вивчаються, читати і розуміти професійні тексти із різним рівнем розуміння змісту, розуміти на слух зміст професійних автентичних текстів, ефективно взаємодіяти в професійній сфері усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. РН 2. Здійснювати професійне спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною освітньою програмою, обирати та застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб спілкування. РН 3. Критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб, висловлювати свої думки, почуття та ставлення в межах професійного спілкування. РН 4. Уміти використовувати в разі потреби різноманітні стратегії для задоволення власних іншомовних комунікативних намірів (працювати з підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними

	<p>засобами тощо. Ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення англійської мови за професійним спрямуванням.</p> <p>РН 5. Адекватно використовувати здобуті знання та сформовані вміння і навички з організації виробництва як засіб усвідомленого оволодіння англійською мовою. Усвідомлювати роль англійської мови у професійному житті молодого спеціаліста в контексті мультилінгвального та полікультурного світового простора.</p>
--	---

## 1.2 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Іноземна мова (друга іноземна мова)»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія фундаментальної підготовки
Викладач, який буде викладати дисципліну	Данилова Анна Анатоліївна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 та 4 семестрів
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	рівень B2 з першої іноземної мови (англійська мова)
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	15 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни полягає в оволодінні здобувачами освіти іншомовним досвідом, який забезпечує сформованість у них іншомовної комунікативної компетентності на елементарному рівні.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	<p>Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:</p> <p>РН 1. Володіти усним і писемним мовленням німецької мови у різноманітних ситуаціях спілкування.</p> <p>РН 2. Вміти виділяти та порівнювати форму, зміст і функції мовних одиниць німецької та рідної мови.</p> <p>РН 3. Уміти фонетично правильно оформлювати власне іншомовне мовлення.</p> <p>РН 4. Володіти навичками побудови зв'язних текстів різної тематики німецькою мовою.</p> <p>РН 5. Моделювати можливі ситуації спілкування між представниками різних культур та соціумів.</p>

## II. ГУМАНІТАРНИЙ БЛОК

### 2.1 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Основи академічного письма»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія фундаментальної підготовки
Викладач, який буде викладати дисципліну	Тараба Тетяна Іванівна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є отримання студентами фундаментальних теоретичних знань з основ академічного письма, оволодіння ключовими компетентностями академічної грамотності, що дозволяють критично оцінювати інформаційні ресурси, відбирати й трансформувати інформацію, створювати власний інтелектуальний продукт, презентувати результати академічної діяльності та ефективно обмінюватися знаннями в умовах професійної комунікації.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Знати основні ознаки, жанри та специфічні мовні засоби наукового стилю української мови; правила логічної, структурно-композиційної організації академічного тексту; визначати форми і функції академічної комунікації. РН 2. Користуватися базами даних наукової та освітньої інформації, критично оцінювати інформаційні ресурси, формувати інформаційний контент, інтерпретувати й трансформувати інформацію. РН 3. Створювати власний інтелектуальний продукт, презентувати результати академічної діяльності. Знати й виконувати основні принципи академічної доброчесності.

### 2.2 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Риторика»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія фундаментальної підготовки
Викладач, який буде викладати дисципліну	Чернушенко Валентина Михайлівна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру

Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, семінарські заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування риторичної компетентності, набуття навичок публічного та міжособистісного спілкування в майбутній професійній діяльності.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Володіти базовими навичками риторики, доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. РН 2. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням. РН 3. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

### 2.3 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Академічна доброчесність: виклики, дії, успішні історії»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	Відкритий онлайн-курс «Екзаменаріум» від Сумського державного університету. URL: <a href="https://examenarium.sumdu.edu.ua/free_study/join/167#">https://examenarium.sumdu.edu.ua/free_study/join/167#</a>
Автор(и) курсу	1. Артюхов Артем Євгенович, к.т.н., доцент, старший дослідник, доцент кафедри «Процеси та обладнання хімічних і нафтопереробних виробництв», керівник Групи сприяння академічній доброчесності Сумського державного університету, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член робочої групи «Research Integrity» (EURODOC). 2. Фініков Тарас Володимирович, к.і.н., професор, гостьовий професор Варшавського університету, Президент Міжнародного фонду досліджень освітньої політики
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 5 семестру
Обсяг курсу, що зараховується	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей



Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на курс	не передбачається
Методи викладання, які пропонуються	лекції, практичні заняття
Мета курсу	Метою масового відкритого онлайн-курсу «Академічна доброчесність: виклики, дії, успішні історії» є популяризація принципів академічної доброчесності як в освітянському та науковому просторі, так і для інших професій, де мають місце принципи доброчесності та трапляються випадки їх порушення.
Очікувані результати курсу	Після успішного опанування курсу здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Розуміти принципи академічної доброчесності як в освітянському та науковому просторі, так і для інших професій, де мають місце принципи доброчесності та трапляються випадки їх порушення. РН 2. Дотримуватися правил академічної доброчесності та етичних норм здійснення своєї діяльності.

### III. ПРАВОВИЙ БЛОК

#### 3.1 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Трудове право»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія фундаментальної підготовки
Викладач, який буде викладати дисципліну	Кондратенко Наталія Миколаївна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, семінарські заняття
Мета навчальної дисципліни	Мета вивчення дисципліни «Трудове право» полягає в отриманні студентами теоретичних знань у сфері правового регулювання трудових та тісно пов'язаних з ними відносин; набутті практичних навичок застосування правових норм, що регламентують ці відносини; формуванні правосвідомості і правової культури.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Знати основні інститути трудового права, основні поняття та елементи правового механізму реалізації особами свого права на працю. РН 2. Орієнтуватися у нормативній базі з питань укладення, зміни та припинення трудового договору, робочого часу, часу відпочинку, оплати праці, дисципліни праці. РН 3. Знати юридичні засоби захисту і забезпечення трудових прав суб'єктів трудових правовідносин. РН 4. Вміти застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових правовідносин.

#### 3.2 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Інформаційне право»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія фундаментальної підготовки
Викладач, який буде викладати дисципліну	Кузьмін Дмитро Володимирович
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей,	пропонується для студентів усіх спеціальностей

для яких пропонується дисципліна	
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, семінарські заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни є отримання комплексу знань про систему інформаційного права, його сутність, поняття, методи та зміст.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	<p>Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:</p> <p>РН 1. Розуміти особливості управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та установах. Описувати стратегії системної організації управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю.</p> <p>РН 2. Застосувати законодавчі та нормативні документи, що регулюють функціонування інформаційної сфери. Розуміти принципи проектування автоматизованих баз даних, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа в інформаційній діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати законодавство, що регулює управління авторськими правами в інформаційній галузі. Використовувати інформаційно-пошукові системи та просувати інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p>

## IV. ЕКОНОМІЧНИЙ БЛОК

### 4.1 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Економіка праці»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	Бакалаврат зі спеціальності «Менеджмент»
Викладач, який буде викладати дисципліну	Весперіс Світлана Зієдонисівна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, семінарські заняття, практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування системи знань і розуміння концептуальних основ економіки праці, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів організації та економіки праці.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Працювати з джерелами статистичної інформації, вибирати статистичні дані для аналізу ринку праці, зайнятості і безробіття населення, оплати праці, формування доходів і витрат. РН 2. Аналізувати ефективність використання робочої сили на підприємстві, розраховувати показники продуктивності праці. РН 3. Виявляти резерви підвищення продуктивності праці, визначати заходи, спрямовані на використання цих резервів. РН 4. Визначати шляхи підвищення ефективності праці на підприємстві.

### 4.2 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Регіональна економіка»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	Бакалаврат зі спеціальності «Менеджмент»
Викладач, який буде викладати дисципліну	Весперіс Світлана Зієдонисівна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС

Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, семінарські заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування системи знань щодо базових категорій регіональної економіки, методологічних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану регіонального розвитку економіки, територіальної і галузевої структури господарського комплексу, а також об'єктивної необхідності раціонального використання всіх видів ресурсів.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Працювати з джерелами статистичної інформації, вибирати статистичні дані для аналізу розвитку регіонів. РН 2. Аналізувати закономірності територіального розвитку і розміщення продуктивних сил. РН 3. Визначати рівень спеціалізації, локалізації регіонів та проводити техніко-економічні розрахунки. РН 4. Вміти обґрунтовувати ефективність функціонування виробничо-господарських комплексів з урахуванням їх територіального розміщення.

#### 4.3 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Менеджмент природоохоронної діяльності»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	Бакалаврат зі спеціальності «Менеджмент»
Викладач, який буде викладати дисципліну	Самусь Ганна Іванівна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	3/4 семестр
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	Лекції, семінарські заняття

<p>Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Метою дисципліни є вивчення закономірностей взаємодії суспільства з навколишнім середовищем для забезпечення конструктивного природокористування, надання комплексу еколого-економічних знань, формуванню екологічної орієнтації, ефективного впровадження природоохоронних заходів</p>
<p>Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</p>	<p>Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:</p> <p>РН 1. Оцінювати рівень управління чистотою навколишнього середовища</p> <p>РН 2. Планувати і розробляти економічно-ефективні заходи в сфері природоохоронної діяльності</p> <p>РН 3. Оцінювати економічний збиток від забруднення навколишнього природного середовища та нерационального використання природних ресурсів</p> <p>РН 4. Визначати оптимальні шляхи управління якістю навколишнього середовища</p>

## V. ІТ-БЛОК

### 5.1 Загальна інформація про навчальну дисципліну «WEB - програмування»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія електроніки та комп'ютерної інженерії
Викладач, який буде викладати дисципліну	Романенко Олександр Іванович
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	базові знання щодо роботи з пакетом MS Office
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	15 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців знань про теоретичні аспекти технології створення прикладних програм із застосуванням мов програмування PHP та Java, а також практичних умінь і навичок розробки прикладних додатків з графічним інтерфейсом користувача, володіння методами web-розробки, в завдання якої входить проектування користувацьких веб інтерфейсів для сайтів та веб орієнтованих інформаційних систем.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: PH 1. Знати особливості технології web-програмування із застосуванням мови PHP, базові відомості про Інтернет та WEB, основні принципи роботи в Web. PH 2. Обирати та використовувати відповідну методологію створення програмного забезпечення. PH 3. Вирізняти особливості платформи Java та основні принципи створення прикладного програмного забезпечення. PH 4. Застосовувати основні функції мови PHP, які використовуються під час створення web-додатків, особливості їх синтаксису.

### 5.2 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Електронний документообіг»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія електроніки та комп'ютерної інженерії
Викладач, який буде викладати дисципліну	Романенко Олександр Іванович
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної	5,0 кредитів ЄКТС

дисципліни	
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	базові знання щодо роботи з пакетом MS Office
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	15 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу, набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Знати особливості функціонування системи електронного документообігу, сучасних програмних продуктів у сфері автоматизації документообігу, розуміти методологію створення, обміну, обліку, зберігання електронних документів. РН 2. Використовувати принципи системи сучасного електронного документообігу та програмні продукти, що призначені для вирішення задач автоматизації документообігу. РН 3. Створювати постановки й моделювати окремі задачі та комплекси задач з документообігу для прийняття управлінських рішень.



## VI. ТЕХНІЧНИЙ БЛОК

### 6.1 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Нарисна геометрія та інженерна графіка»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія загальнотехнічних дисциплін, галузевого машинобудування та управління
Викладач, який буде викладати дисципліну	Туманова Юлія Володимирівна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей, крім спеціальності 133 Галузеве машинобудування та спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є розвиток у здобувачів освіти просторового уявлення, конструктивно-геометричного мислення, здібностей до аналізу та синтезу просторових форм, отримання навичок практичної реалізації за допомогою креслень конкретних об'єктів, розв'язування задач в графічній інтерпретації.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Знати історію становлення та розвитку дисципліни. Висловити свою інженерну думку, обґрунтовувати власну позицію на основі етичних міркувань, бути зрозумілим, навчатися впродовж всього життя та втілювати в кресленнях конструкторські рішення. РН 2. Розуміти правила та методи зображення просторових форм предметів у відповідних площинах проєкцій та їх взаємне розташування. Уміти, використовуючи апарат просторової уяви та логічного мислення, розв'язувати позиційні та метричні задачі, досліджувати геометричні властивості зображення предметів Уміти застосовувати професійний потенціал у проектних розробках та передбачати можливі обмеження. РН 3. Знати теоретичні основи геометричного та проєкційного креслення, відповідні стандарти та вимоги до виконання креслень, вміти читати та виконувати креслення, схеми, оформлювати технічну документацію.

### 6.2 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Технічне креслення»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія загальнотехнічних дисциплін, галузевого машинобудування та управління
Викладач, який буде викладати дисципліну	Туманова Юлія Володимирівна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей, крім спеціальності 133 Галузеве машинобудування та спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є отримання здобувачами освіти комплексу системних знань щодо методів побудови та читання креслень, способів розв'язування за допомогою креслень геометричних задач, методів геометричного моделювання, тобто створення проєкцій об'єкта, який відповідав би наперед заданим геометричним та іншим вимогам, а також побудова зображень предметів та об'єктів конкретної галузі інженерної діяльності.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Знати історію становлення та розвитку креслення як науки. Висловити свою інженерну думку, обґрунтувати власну позицію на основі етичних міркувань, бути зрозумілим, навчатися впродовж всього життя та втілювати в кресленнях конструкторські рішення. РН 2. Ставити цілі та формулювати завдання, пов'язані з розв'язанням інженерних завдань галузевого машинобудування. Використовувати математичні та технічні методи при зображенні деталей в аксонометричних проєкціях. Уміти застосовувати конструкторську та технологічну документацію, норми галузевих стандартів. Аналізувати етапи ескізування деталей та використовувати здобуті знання для генерування нових ідей. РН 3. Розуміти основні поняття проєкційного креслення та описувати види проєктування. Порівнювати способи перетворення проєкцій. Уміти застосовувати професійний потенціал у проєктних розробках та передбачати можливі обмеження.

### 6.3 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Будівельне матеріалознавство»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія будівництва, цивільної інженерії, геодезії та землеустрою
Викладач, який буде викладати дисципліну	Грано Наталія Володимирівна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей, крім спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, семінарські заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою даної навчальної дисципліни є формування умінь і навичок, які дають змогу робити вірний вибір будівельного матеріалу з урахуванням експлуатаційних умов, передбачати економію витрат на матеріали, зниження маси будівель і споруд; підвищувати ефективність за рахунок одержання матеріалів і виробів з заданими властивостями, використання енергозберігаючих і безвідходних технологій виготовлення будівельних матеріалів.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Знати номенклатуру основних видів будівельних матеріалів, структуру, будову, властивості та їх вплив на якість, довговічність і надійність будівельних конструкцій, методи захисту їх від корозії та руйнування; основи структуроутворення композиційних будівельних матеріалів, їх будову і властивості. РН 2. Розумітись на основних напрямках розвитку промисловості будівельних матеріалів та методах підвищення їх ефективності за рахунок одержання матеріалів і виробів з заданими властивостями, використання енергозберігаючих і безвідходних технологій виготовлення будівельних матеріалів. РН 3. Встановлювати вимоги до матеріалу та правильно визначити призначення і оптимальні умови застосування матеріалу в конструкції і будівлі. РН 4. Демонструвати вміння розрахунку по підбору складу матеріалів, визначення властивостей матеріалів згідно з чинними нормативними документами.

#### 6.4 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Теоретичні основи електротехніки»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія електроніки та комп'ютерної інженерії
Викладач, який буде викладати дисципліну	Коломійченко Ігор Васильович
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей, крім спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системи знань у галузі електротехніки для ефективного та безпечного використання електротехнічних пристроїв та обладнання на виробництві.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Знати загальні величини, які характеризують електричні кола та основні закони електротехніки. Вміти читати електричні схеми, розраховувати електричні кола постійного, змінного однофазного та трифазних струмів. РН 2. Знати призначення та схеми ввімкнення електровимірювальних приладів. РН 3. Знати будову та принцип дії електрообладнання, що застосовується на виробництві. РН 4. Знати загальні елементи та схеми електропостачання споживачів електричної енергії.

#### 6.5 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Статика споруд»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія будівництва, цивільної інженерії, геодезії та землеустрою
Викладач, який буде викладати дисципліну	Рудиця Світлана Володимирівна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей, крім спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати	не передбачаються

дисципліну	
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування комплексу необхідних теоретичних та практичних знань про теоретичні основи та практичні навички розрахунків стержневих систем.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	<p>Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:</p> <p>РН 1. Визначати задачі предмету та його роль у підготовці техника-будівельника. Знати основні елементи конструкцій, їх розрахункові схеми. Орієнтуватись у видах навантажень. Розрізняти стержневі системи. Розуміти суть розрахунку на міцність, жорсткість і стійкість.</p> <p>РН 2. Знати порядок розрахунку статично визначених і невизначених стержневих систем і теоретичні основи визначення переміщень. Розуміти основні теореми теорії переміщень і вміти їх формулювати. Демонструвати знання при визначенні способу розрахунку стержневої системи. Описувати порядок визначення переміщень в стержневих системах.</p> <p>РН 3. Вміти виконувати аналіз геометричної структури споруди. Розуміти різницю при розрахунках стержневих систем на рухоме і нерухоме навантаження. Застосовувати знання при виборі основних розрахункових схем. Знати правила побудови епюр поздовжніх і поперечних зусиль та згинальних моментів. Розпізнавати основні конструктивні елементи.</p> <p>РН 4. Вміти розраховувати статично визначені і статично невизначені стержневі системи на осідання опор і на дію температури. Виконувати розрахунки стержневих систем на дію постійного і тимчасового навантаження. Знати особливості різних методів визначення переміщень.</p> <p>РН 5. Знати способи визначення переміщень. Використовувати різні методи при визначенні переміщень стержневих систем. Проводити перевірку виконаних обрахунків. Упорядковувати понятійно-категоріальний апарат дослідження. Вільно оперувати термінами в межах досліджуваної проблеми.</p>

### 6.6 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Земельний кадастр»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія будівництва, цивільної інженерії, геодезії та землеустрою
Викладач, який буде викладати дисципліну	Заболотня Тамара Миколаївна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС

Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є отримання студентами теоретичних знань з основ земельного кадастру у економічному і соціальному розвитку адміністративно-територіальних утворень, розвиток навичок застосування управління земельними ресурсами місцевого самоврядування для організації їх раціонального використання.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	<p>Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:</p> <p>РН 1. Знати історію розвитку земельного кадастру як науки. Розрізняти суть, мету та задачі і значення предмету. Пояснювати загальні відомості про державний земельний кадастр. Описувати земельний кадастр в системі кадастру природних ресурсів. Приводити зміст і призначення державного земельного кадастру. Описувати види і принципи державного земельного кадастру. Проводити аналіз розподілу земельного фонду України. Знати методи одержання земельно-кадастрових даних та земельно-кадастрові роботи. Описувати текстові і планово-картографічні матеріали державного земельного кадастру.</p> <p>РН 2. Визначати складові частини державного земельного кадастру. Описувати сутність кадастрової зйомки, її зміст і призначення. Знати кадастрове зонування території. Описувати загальні положення бонітування ґрунтів і оцінки земель. Знати загальні положення економічної оцінки земель. Приводити загальні положення проведення грошової оцінки земельних ділянок. Визначати принципи експертної оцінки земельних ділянок. Описувати характеристику та зміст державної реєстрації землі та нерухомості. Знати земельно-облікові документи, їх зміст і форму. Проводити первинний і поточний облік земель.</p> <p>РН 3. Знати законодавчу базу ведення державного земельного кадастру. Описувати завдання та функції державних органів щодо державного земельного кадастру. Приводити порядок ведення державного земельного кадастру на місцевому (базовому) рівні. Знати склад відомостей державного земельного кадастру на загальнодержавному рівні. Описувати порядок проведення державного управління земельним кадастром.</p>

### 6.7 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Правила дорожнього руху»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	циклова комісія будівництва, цивільної інженерії, геодезії та землеустрою
Викладач, який буде викладати дисципліну	Кузько Олександр Леонідович
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей, крім освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги та аеродроми» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування комплексу необхідних теоретичних знань з «Правил дорожнього руху» як основного закону, що регламентує єдиний порядок дорожнього руху на всій території України та практичних вмінь, основних прийомів і елементів, що забезпечують безпечний рух транспортних засобів і пішоходів на дорозі, а також оцінка ситуації та прогнозування її розвитку.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Розуміти загальні положення, нормативні документи, основні поняття та терміни, обов'язки та права учасників дорожнього руху. Знати яким чином здійснюється та регулюється дорожній рух: характеристика та призначення всіх груп дорожніх знаків і видів розмітки, дорожнього обладнання; значення сигналів світлофорів, регулювальника. РН 2. Орієнтуватися в обов'язках водіїв щодо забезпечення безпеки руху під час маневрування, дотримання оптимального швидкісного режиму, зупинки і стоянки, виконання обгону і зустрічного роз'їзду. Розуміти види та правила проїзду перехресть, пішохідних переходів, зупинок транспортних засобів загального користування та залізничних переїздів. Орієнтуватися в особливостях руху по автомагістралях, у житловій зоні, гірськими дорогами і крутими спусками, особливості буксування, навчальної їзди та міжнародного руху. РН 3. Знати правила перевезення людей та вантажів та вимоги до технічного стану та обладнання транспортних засобів. Аналізувати характеристику та вимоги до номерних та розпізнавальних знаків, попереджувальних засобів, позначень.

## VII. БЛОК ФІЗИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ І РЕАБІЛІТАЦІЇ

### 7.1 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Оздоровчий фітнес»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	Бакалаврат зі спеціальностей галузі Освіта/Педагогіка
Викладач, який буде викладати дисципліну	Бондаренко Олена Євгенівна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей, крім спеціальності 017 Фізична культура і спорт
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, практичні заняття
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є загальне ознайомлення з основами оздоровчого фітнесу, методикою його організації та проведення, викладання сучасних програм, що сприяє становленню у студентів зацікавленості до здорового, активного способу життя та заохочення до самостійних занять фізичними вправами людей різного віку.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: РН 1. Знати предмет, мету і завдання курсу оздоровчий фітнес; структуру занять з оздоровчого фітнесу; характер дозування навантаження та розподіл засобів в різних частинах фітнес заняття; знати термінологію вправ і вихідних положень; основи техніки виконання вправ та методик їх викладання; особливості застосування програм оздоровчого фітнесу з людьми різних вікових груп. РН 2. Знати особливості добору музичного супроводу для проведення занять; методи дозування навантаження; методик навчання аеробним вправам на фітнес заняттях; методик проведення і особливості організації занять із використанням програм оздоровчого фітнесу; знати вимоги до знань і умінь тренера з фітнесу. РН 3. Визначати головні умови контролю маси тіла, основи збалансованого харчування; роль стресу у житті людини, тести для визначення рівня оздоровчого фітнесу людини.



### 7.2 Загальна інформація про навчальну дисципліну «Домедична підготовка»

Циклова комісія, яка пропонує дисципліну	Бакалаврат зі спеціальностей галузі Освіта/Педагогіка
Викладач, який буде викладати дисципліну	Сабаніна Лілія Євгенівна
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	5,0 кредитів ЄКТС
Перелік спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	пропонується для студентів усіх спеціальностей, крім спеціальності 017 Фізична культура і спорт
Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	не передбачаються
Максимальна кількість студентів, які можуть записатися на дисципліну	30 осіб у групі
Методи викладання, які пропонуються	лекції, практичні заняття
Назва загальної(их) компетентності(ей), на розвиток якої спрямована дисципліна	Метою викладання навчальної дисципліни «Домедична підготовка» є навчання студентів основним правилам надання домедичної допомоги при різноманітних травмах та гострих захворюваннях, виробці навичок реанімаційних заходів, навчанню використання набутих знань загальної та особистої гігієни у пропаганді здорового образу життя.
Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	РН 1. Застосовувати методи і способи надання першої медичної допомоги у загрозливих для життя станах при отруєннях, захворюваннях органів дихання, серцево-судинної системи, систем травлення та сечовиділення, при травмах життєво важливих органів та систем. РН 2. Організувати процес надання першої медичної допомоги, обирати ефективні форми проведення профілактичних заходів та занять, що поліпшують стан хворих.